**Toelichting programma Deel II**

|  |
| --- |
| **Dag 1**  |

**Algemene toelichting:** De inhoud van de ppt-presentatie is afgestemd op de MBT-trainingen die Bateman en Fonagy bij het AFC in Londen geven. MBT-NL mag als enigste instituut in Nederland en Vlaanderen gelicentieerde MBT-trainingen aanbieden. De allernieuwste ontwikkelingen en inzichten rondom mentaliseren en MBT worden gepresenteerd (die nog niet beschikbaar is in handboek- of artikelvorm), zodat deelnemers hun kennis volledig up to date is.

Daarnaast wordt de theorie uit de volgende basiswerken verwerkt in de presentatie:

* Fonagy, P. & Luyten, P. (2009). A developmental, mentalization-based approach to the understanding and treatment of borderline personality disorder. *Development and Psychopathology, 21 (4)*, 1355-1381.
* Bateman, A. & Fonagy, P. (2004). *Psychotherapy for borderline Personality Disorder: Mentalization-based treatment.* Oxford: Oxford University Press.
* Allen, J.G., Fonagy, P. & Bateman, A.W. (2008). *Mentalizing in Clinical Practice*. American Psychiatric Publishing, Inc. Washington DC, London, England. 2008. ISBN 978-1-58562-306-8
( of Allen, J.G., Fonagy, P. & Bateman, A.W. (2008). *Mentaliseren in de Klinische Praktijk.* Uitgeverij Nieuwezijds ISBN:978 90 5712 277 4)
* Bateman, A. & Fonagy, P. (2006). *Mentalization-based Treatment for Borderline Personality Disorder: a Practical Guide* (of Bateman, A, & Fonagy, P, (2007). *Mentaliseren bij de borderline persoonlijkheidsstoornis, praktische gids voor hulpverleners in de GGZ.* Houten: Bohn Stafleu van Loghum)
* Bateman, A. & Fonagy, P. (2011). *Handbook of mentalizing in mental health practice*. London, England: American Psychiatric Publishing.

9.15-9.30u Inloop en koffie

09.30-10.45u - Kennismaking

- Korte uitwisseling van ervaringen

 - Samenvatting deel I

 - Voormeting deel II

In dit blok wordt er gestart met een korte kennismakingsronde, waarin iedereen zichzelf kort voorstelt en aangeeft wat het ervaringsniveau met MBT is, in wat voor setting ze de methode toepassen en wat ze hopen/verwachten van de cursus theorie en praktijk, deel 2. Vervolgens wordt de inhoud van de basiscursus MBT Theorie en Praktijk, deel 1 op hoofdlijnen samengevat. Er wordt hierbij interactie van de groep verwacht, waarbij kennis op speelse wijze overhoord wordt. Focus ligt m.n. op het ontwikkelingsmodel van borderline persoonlijkheidsstoornis, de rol van mentaliseren/verlies van mentaliseren bij BPS en de betekenis van projectie van het alien self en hoe dit te herkennen. Specifieke focus ligt op de meest recente inzichten en ontwikkelingen; het betreft informatie uit het nieuwe MBT-handboek van P. Fonagy en A. Bateman wat geschreven, maar nog niet gepubliceerd is. Daarnaast worden de interventieprincipes en kennis over interventiespectrum (welke interventie wanneer) herhaald. Ook hier zal mn aandacht gegeven worden aan de nieuwe elementen binnen het interventiespectrum, die een zeer waardevolle aanvulling op de bestaande handboeken zijn. Groepsleden worden bevraagd hoe ze hier na het volgen van Deel I mee aan de slag gegaan zijn en wat hun ervaringen zijn. Tot slot wordt er een begintoets gedaan (inhoud toets + leerstof van deze 2 dagen), doel is basisniveau kennis inschatten, maar ook vergelijking te kunnen maken met nameting als cursus afgelopen is.

10.45-11.00u Pauze

11.00-12.00u - Theorie overdracht en tegenoverdracht

- Theorie en interventies overdrachtssporen

Dit theoretische blok gaat over het werken met overdracht en tegenoverdracht binnen MBT. Overdracht in klassieke zin wordt uiteengezet (er wordt hierbij een zeker basisniveau van overdracht/tegenoverdracht verwacht!) en gelijkenissen en verschillen met een mentaliserende visie op dit concept worden uitgelegd. Er is aandacht voor het herkennen van tegenoverdrachtsgevoelens en hoe hier op een adequate manier binnen een MBT-behandeling gebruik van te maken. Binnen MBT is het belangrijk om al snel in de behandeling zicht te krijgen op de mentale toestanden van patiënt die aanleiding geven tot committmentproblemen en zelfdestructief gedrag. De interventie die hiervoor gebruikt wordt (transference tracers) wordt uitvoering uitgelegd en geïllustreerd. Bij het presenteren van de theorie worden veel voorbeelden gegeven, zodat de stof niet te abstract blijft.

12.00-12.45u - Oefenen interventies d.m.v. rollenspel: overdrachtssporen van committment

Door middel van rollenspelen in kleine groepjes (max 4 personen) onder begeleiding van een erkend MBT-supervisor worden bovenstaande principes en interventies geoefend. De deelnemer leert hoe hij in de allereerste gesprekken belangrijke patronen van de patiënt m.b.t. committeren aan de behandeling in kaart kan brengen en markeren. Dit is van fundamenteel belang later in de behandeling. De deelnemer leert ook hoe deze patronen op een adequate manier te beschrijven in het individuele behandelplan (dynamische formulering).

12.45-13.35u Lunch

13.45-15.00u - Theorie en interventies niveau 4: mentaliseren in de relatie

 - Oefenen d.m.v. rollenspel interventies niveau 4 (individueel)

Mentaliseren in/van de relatie is een cruciaal onderdeel binnen een MBT-behandeling en wordt gezien als het meest werkzame ingrediënt, omdat dit aansluit bij de problematische interpersoonlijke relaties van patiënten met BPS. De eigen relatie (met de therapeut) wordt gebruikt om zicht te krijgen op de mentale toestanden van patiënt en deze te contrasteren met de “mind” en ervaringen van anderen. Er wordt uitvoerig stilgestaan bij hoe focus op het mentaliseren van en in de relatie volgens de MBT-methodiek kan bijdragen tot structurele veranderingen in het interne werkmodel van patiënten met een BPS, en daaruitvolgend de manier waarop ze relaties aangaan en zullen onderhouden. Interventies die gebruikt worden om mentaliseren in/van de relatie/overdracht te bevorderen worden stapsgewijs uitgelegd en geïllustreerd.

15.00-15.15u Pauze

15.15-16.45u Oefenen d.m.v. rollenspel interventies niveau 4 (individueel)

Door middel van rollenspelen in kleine groepjes (max 4 personen) onder begeleiding van een erkend MBT-supervisor worden bovenstaande principes en interventies geoefend. De deelnemer leert de momenten herkennen waarop er gefocust kan worden op het mentaliseren in de relatie, hoe hij deze overgang op een adequate manier kan maken, en kan de verschillende stapjes binnen de interventie toepassen.

16.45-17.00u Ruimte voor vragen en afsluiting

17.00u Einde trainingsdag 1

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **Dag 2** |

9.00-10.00u Inloop en koffie

09.15-10.00u Samenvatting dag 1 + opfrissing MBT groepstherapie

Korte samenvatting van leerstof dag 1, waarbij er mogelijkheid is tot het stellen van vragen. Daarnaast zal de theorie MBT groepspsychotherapie die uitvoerig aan bod kwam in deel 1 van de cursus opgefrist worden. Er is een korte herhaling van de processen en aandachtspunten die eigen zijn aan MBT groepspsychotherapie, en de specifieke MBT groepspsychotherapietechnieken die kunnen helpen om het mentaliseren te behouden of te herstellen in groepen met patiënten met een BPS.

10.00-11.15u Oefenen d.m.v. rollenspel interventies niveau 4 (groep)

Door middel van rollenspelen in kleine groepen (max 10) onder begeleiding van een erkend MBT-supervisor worden principes en interventies van mentaliseren in/van de relatie verder geoefend, maar deze keer binnen de setting van een groepspsychotherapie. Er wordt geoefend met een voorgeschreven rollenspel groepspsychotherapie. Hierbij is ook aandacht voor verschillen tussen individuele en groepspsychotherapie.

11.15-11.30u Pauze

11.30-12.15u Oefenen interventies niveau 4 (groep)

Vervolg oefenen: Door middel van rollenspelen in kleine groepen (max 10) onder begeleiding van een erkend MBT-supervisor worden principes en interventies van mentaliseren in/van de relatie verder geoefend, maar deze keer binnen de setting van een groepspsychotherapie. Er wordt geoefend met een voorgeschreven rollenspel groepspsychotherapie. Hierbij is ook aandacht voor verschillen tussen individuele en groepspsychotherapie.

12.15-13.00u Theorie crisishantering binnen MBT

Theorie crisis bij BPS wordt uitgelegd. Crisis heeft vaak te maken met affectoverspoelingen of impulscontroleverlies. In een crisissituatie is het vaak lastiger om een mentaliserende focus te behouden. Vanuit tegenoverdrachtelijke processen, die vaak ook gepaard gaan met verlies van mentaliseren bij behandelaren, worden soms teveel of net te weinig adequate acties uitgezet. Schadelijke interventies kunnen tot iatrogene schade leiden. Vandaar het belang om goed te begrijpen wat een crisis inhoudt (maar ook oploop, feitelijke crisis en na crisis) en hoe er in deze verschillende fasen gehandeld moet worden. Niet mentaliserende modi worden in verband gebracht met verschillende uitingsvormen van crises (bv automutilatie vanuit overspoeling, suïcide vanuit leegte, etc). Algemene principes bij crisis worden uitgelegd. Niet enkel therapeutische houding en interventies zijn hierbij belangrijk, maar ook goede afspraken met crisisdiensten, etc. Ook coherentie, continuïteit en consistentie binnen team zijn belangrijke factoren, evenals de rol van de psychiater binnen een MBT-setting. Er wordt stil gestaan bij hoe crisissituaties en acuutheid in te schatten, wat risicofactoren op crises zijn (en hoe deze vast te stellen voor individuele casussen), en hoe crisishantering binnen MBT vormgegeven wordt.

Na theoretisch deel wordt er met bovenstaande principes en interventies geoefend dmv rollenspelen.

13.00-14.00u Lunch

14.00-15.00u Oefenen crisishantering d.m.v. rollenspel

In dit blok leren de deelnemers het mentaliserend vermogen te herstellen bij crisissituaties. Hieraan gekoppeld leren de deelnemers een inschatting te maken van de niet-mentaliserende modi van waaruit crisis voortkomt, en vervolgens hoe hierop te interveniëren. Er wordt uitvoerig stil gestaan bij de verschillen in crisishantering bij oplopende crisis, in een actuele crisis, of na crisis. In elke fase liggen er andere accenten en worden er andere technieken en interventies gebruikt. Er wordt geoefend in kleine groepjes (max. 4) onder begeleiding van een erkend MBT-supervisor.

15.00-15.15u Pauze

15.15-16.30u Oefenen d.m.v. rollenspel (individueel)

 - Therapeutische houding

 - Principes van interventies

 - Interventiespectrum

Door middel van rollenspelen in kleine groepjes onder begeleiding van een erkend MBT-supervisor worden de principes en interventies van mentaliseren in/van de relatie geoefend. Deelnemers krijgen de keuze om te oefenen in groep of individuele sessies, afhankelijk van voorkeur/werksetting.

16.30-17.00u - Vragenlijst nameting deel II

 - Evaluatie

 - Afsluiting

Er wordt teruggeblikt op de 2 cursusdagen, zowel de theoretische blokken als de oefeningen dmv rollenspelen. Belangrijke aandachtspunten worden gemarkeerd. Indien er nog inhoudelijke vragen zijn, kunnen deze gesteld worden. Theoretische kennis wordt getoetst dmv nameting, welke uitvoerig met de deelnemers doorgesproken wordt. Cursus en cursusleiders worden geëvalueerd.

17.00u Einde training

|  |
| --- |
|  |